

**Центр детско-юношеского туризма и краеведения  
Назрановского района**

Утверждена  
на методическом совете  
ЦДЮТиК Назрановского района  
«08» 08 2011 года  
директор Мальсагов А.М.



**Общеобразовательная общеразвивающая программа  
дополнительного образования детей**

**«Юные туристы»**

**Педагог дополнительного образования**

**Костоев Тимур Магомедович**

**Направленность: туристско-краеведческая**

**Уровень программы: стартовый**

**Возраст учащихся: 8-16 лет**

**Срок реализации: 1 год (216 часов)**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа «Юные туристы» имеет туристско-краеведческую направленность.

Программа разработана на основе учебно-методических материалов по составлению дополнительных общеобразовательных программ для организаций дополнительного образования, деятельность которых связана с развитием детско-юношеского туризма и краеведения.

### **Нормативно-правовая база.**

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юные туристы» разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.12);
- Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (№ 1726-р от 04.09.14);
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН);
- Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (№ 329-ФЗ от 04.12.07);
- Федерального закона «Об охране окружающей среды» (№ 7-ФЗ от 10.01.02);
- Устава ГБУДО ЦДЮТК Назрановского района;

### **Актуальность программы.**

Современный мир характеризуется высоким уровнем использования технических устройств во всех сферах жизни. Это явление, наряду с очевидными плюсами, обусловило и серьезные угрозы для физического и психического здоровья человека, главными из которых стали гиподинамия и интернет-зависимость. Особенно разрушительным стало это для детей и подростков.

Вместе с тем активная вовлеченность в информационный поток и виртуальный мир создали еще одну острую проблему нашего времени – отчужденность между людьми. Несмотря на опасность этих процессов, прямые запреты и назидания не способны отвлечь детей от «зависания» в гаджетах. Только интересная и привлекательная для детей альтернатива может вернуть их в реальный мир. И такой возможностью становится туризм, который, в силу своей уникальности и разноплановой деятельности, способен не только улучшить

физическую форму и сохранить здоровье детей, но и сделать их волевыми, ответственными и увлеченными людьми. Ценность туризма еще и в том, что он решает обозначенную проблему отчужденности, так как эти занятия формируют умение взаимодействовать в команде, совместно преодолевая трудности, учат дружбе и сотрудничеству. Сообщество детей, объединенных общими интересами, становится не только крепкой спортивной командой, но и дружным коллективом, способным, ставить и решать творческие задачи, обогащая свой досуг и раздвигая горизонты возможностей.

Немаловажным фактором востребованности занятиями туризмом у детей и подростков является возможность удовлетворить их стремление к новизне, поиску, романтике. Походы расширяют кругозор, обогащают духовную жизнь, являясь прекрасным средством познания красоты мира, благодаря чему воспитывают у детей любовь и бережливость к родной земле.

Привлекательность занятий туризмом состоит также и в разнообразии его видов.

**Туризм** – это вид деятельности, включающий в себя серьезную физическую подготовку в зале и на свежем воздухе, теоретические занятия, специальные тренировки, сборы, соревнования на маршрутах, походы и экскурсии. Данная программа не ограничивает вид туризма (пешеходный, горный, водный), а занятия, особенно на местности, проходят в соответствии с сезоном года. Во время подготовки к походам и соревнованиям для всех учащихся в обязательном порядке проходят занятия по основам оказания первой доврачебной помощи.

Подготовка к походам включает работу на различных естественных препятствиях (реки, обрывы, овраги и др.) на местности и в спортивном зале (искусственные объекты) со специальным оборудованием, как в команде, так и лично.

Неотделимо от туризма и спортивное ориентирование. Умение работать с картой, определять свое местоположение необходимо и для участия в соревнованиях, и в походах, и в жизни. Такие навыки и способности у подростков можно развить только путем регулярных и продолжительных тренировок. Поэтому в программу по туризму включено большое количество часов по общей и специальной физической подготовке.

Со стороны родителей занятия туризмом привлекательны тем, что они не только развивают детей физически, но и воспитывают в них лучшие качества: силу воли, самостоятельность, ответственность, коллективизм. Для родителей немаловажное значение имеет сама концепция туристской деятельности, ведущим замыслом которой, несмотря на кажущуюся экстремальность, является безопасность.

Таким образом, туристская деятельность, благодаря разнообразию используемых форм работы, способствует всестороннему развитию личности ребенка. Она направлена на совершенствование его физического,

интеллектуального, духовного развития, развивает инициативу, самостоятельность, ответственность, воспитывает любовь к родине.

### **Отличительные особенности программы.**

Программа «Юные туристы» обеспечивает стартовый уровень подготовки детей по туристско-краеведческой направленности. При ее разработке за основу была взята типовая программа «Юные туристы – краеведы» ЦДЮТиК (2007), рекомендованная Министерством образования РФ. Содержание программы переработано на основании многолетнего опыта педагогической работы и личного стажа совершения походов различной категории сложности.

Основной отличительной особенностью программы является включение в ее содержание досуговой деятельности. Это направление образовательной работы позволяет учащимся через совместную подготовку и участие в праздничных игровых мероприятиях открывать в себе новые творческие и организаторские способности. Таким образом, реализация досуговой деятельности не только является хорошим средством для сплочения коллектива, но и расширяет возможности самореализации детей.

Исходя из основного направления образовательной работы, программа предполагает участие школьников в походах, экскурсиях, путешествиях, различных видах соревнований по туризму, встреч с ветеранами туризма учитывая «Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися» (Москва, 2015).

**Цель программы** – развитие физических и интеллектуальных способностей детей и подростков, воспитание морально-нравственных качеств гражданина России в процессе занятий туризмом.

### **Задачи программы.**

#### **Обучающие:**

- сформировать знания о тактике и технике пешеходного, горного туризма;
- научить работать с картами, ориентироваться на местности, использовать при подготовке походов комплексные краеведческие характеристики;
- сформировать знания, умения и способы деятельности, необходимые для обеспечения безопасности в походах и соревнованиях;
- сформировать навыки оказания первой медицинской помощи;
- расширить представления об историко-культурных и природных особенностях Республики Ингушетия.

#### **Развивающие:**

- развивать физические способности: выносливость, силу, ловкость, гибкость, быстроту, координацию;
- развивать эмоционально-волевую сферу: мотивацию на достижение поставленной цели, контроль поведения, выдержку, способность к рефлексии и самоанализу, установку на преодоление трудностей;
- содействовать развитию навыков конструктивного взаимодействия со сверстниками, младшими и взрослыми в разных ситуациях.

### **Воспитательные:**

- формировать уважительное отношение к культуре своего края, страны, бережное отношение к природе;
- формировать познавательный интерес к занятиям по краеведению и туризму;
- воспитывать коллективизм, сотрудничество, взаимопомощь в группе;
- воспитывать инициативу, трудолюбие, ответственность;
- формировать ценностное отношение к здоровью, личной и общественной безопасности;
- содействовать позитивной социализации подростков, ориентируя на созидательные способы самореализации.

### **Организационно-педагогические условия**

**Возраст учащихся**, на которых рассчитана программа: 10–18 лет. Обучающиеся не должны иметь противопоказаний по состоянию здоровья.

**Наполняемость группы** - не менее 15 человек.

**Срок реализации программы** – 1 год.

#### **Режим занятий.**

Количество часов по программе – 216 час.

Режим занятий – 3 занятия в неделю. Длительность одного занятия – от 2 академических часа, при совершении походов – до 8 часов.

Продолжительность академического часа – 40-45 минут.

**Форма обучения** – очная.

**Форма организации образовательной деятельности учащихся** – групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Программой предусмотрено участие в спортивных мероприятиях – это туристские слеты, прогулки, походы, экскурсии, соревнования, игры.

**Формы занятий:** учебные занятия, тренировки, тренинги, соревнования, творческие мероприятия, встречи, квесты, походы, экскурсии.

Занятия по программе комбинированные, включающие как теорию, так и практику. Занятия могут проводиться в классе, в спортивном зале, на местности (школьный двор, парк). В выходные дни занятия проводятся на местности.

## **Условия реализации программы.**

Процесс обучения техническим и тактическим приемам для участия в соревнованиях и походах требует специально оборудованного полигона (спортивной площадки, спортивного зала) и соответствующей материально-технической базы.

Особое значение для учебно-тренировочного процесса играет организация учебно-тренировочных (1-3-х дневных) выездов. Практические навыки отрабатываются в однодневных и многодневных степенных и категорийных походах.

## **Планируемые результаты.**

В соответствии с современными требованиями результаты, которые планируется достичь после прохождения курса программы, разделены на три составляющие: личностные, метапредметные и предметные.

### **Личностные результаты включают в себя:**

- сформированность уважения к истории и культуре своего края, своей страны, мотивации к ее изучению в разных формах деятельности;
- наличие устойчивого интереса к занятиям туризмом, совершенствованию своей физической формы;
- принятие ценности командного взаимодействия, коллективного творчества, взаимопомощи и поддержки в походе более слабых участников;
- сформированность морально-волевых и этических качеств: целеустремленность, выдержка, умение контролировать свое поведение, организованность, трудолюбие, ответственность, проявление выносливости на маршрутах, в соревнованиях, установка на преодоление трудностей;
- сформированность навыков здорового образа жизни, ответственного отношения к вопросам здоровья, безопасности, как личной, так и окружающих.

### **К метапредметным результатам относятся:**

- сформированность навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях;
- умение планировать, осуществлять и анализировать свою деятельность;
- умение конструктивно работать в команде, передавать свой опыт и организовывать деятельность младших участников.

### **К предметным результатам относятся:**

- знание тактики и техники пешеходного, горного туризма, правил безопасности при движении по маршрутам в походах;
- владение навыками прохождения сложных участков маршрута;

- умение ориентироваться на местности с помощью карты и компаса и по местным признакам;
- умение совершать спортивные походы, выполнять комплексы наблюдений, необходимых для составления отчета о совершении путешествия;
- знание комплексных краеведческих характеристик, климатических и метеорологических условий районов проведения мероприятий;
- умение оказывать первую медицинскую помощь.

### **Система оценки результатов освоения программы.**

Непосредственным показателем успешности освоения программы является отслеживание заданных результатов, которое включает в себя и проводится в следующих формах:

- педагогическое наблюдение;
- тестирование по разделам, темам программы;
- сдача нормативов по физической подготовке;
- практические контрольные задания по туризму и ориентированию;
- участие в походах, соревнованиях.

Косвенными показателями успешности реализации программы служат: создание стабильного коллектива, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, а в конечном итоге – воспитание физически здоровых, сознательных патриотов своей родины. Промежуточная аттестация проводится в январе в форме сдачи нормативов, тестирования, краеведческих викторин. Итоговая аттестация проводится в мае-месяце.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Формы контроля
		всего	Теория	Практика	
<b>1. Введение – 6 час.</b>					
1.1	История отечественного туризма. Познавательная роль туризма.	2	2	-	устный опрос
1.2	Правила поведения туристов	4	2	2	устный опрос
		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>2. Туристско-бытовые навыки туриста – 50 час.</b>					
2.1	Основы безопасности в природной среде	4	2	2	тест
2.2	Личное снаряжение и уход за ним	6	6	-	тест
2.3	Групповое снаряжение и уход за ним	6	6	-	беседа

2.4	Организация биваков и охрана природы	6	4	2	тест
2.5	Палатки и укрытия, туристские костры	12	6	6	контр. задан.
2.6	Туристская группа в походе	2	2	-	выпол. задан.
2.7	Питание туристской группы	6	4	2	состав. меню
2.8	<b>Туристический поход в пределах населенного пункта</b>	8		8	<b>фотоотчет</b>
		<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	

### 3. Основы топографии –12 час.

3.1	Топографическая и спортивная карта	4	2	2	игра
3.2	Условные топографические знаки	8	2	6	диктант
		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	

### 4. Туристское и экскурсионное ориентирование - 36 час.

4.1	Ориентирование по компасу, азимут	8	2	6	контр. задание
4.2	Ориентирование по компасу и карте	6		6	контр. задание
4.3	Ориентирование на местности	8	2	6	практ. задание
4.4	Спортивное ориентирование	6	2	4	практ. задание
4.5	<b>Экскурсия «По местам боевой Славы г.Малгобек и Малгобекского района»</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	Тур. экскурсия
		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	

### 5. Личная гигиена и оказание первой доврачебной помощи- 24 час.

5.1	Личная гигиена туриста	4	2	2	устн. опрос
5.2	Оказание первой доврачебной помощи	6	2	4	Ролевая игра
5.3	Обработка ран, ссадин и наложение простейших повязок, жгутов и шин	4	2	2	практ. задание
5.4	Измерение температуры тела, пульса	2	-	2	задание
5.5	Медицинская аптечка	4	2	2	устн. опрос
5.6	Способы транспортировки пострадавшего	4	-	4	ролевая игра
		<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	

### 6. Основы краеведения – 26 час.

6.1	Основы исследовательской работы	2	2	-	тест
6.2	Туристические объекты и туристические маршруты РИ	4	2	2	устн. опрос
6.3	Рельеф и полезные ископаемые, Климат, Гидрография, Растительный мир, Животный мир	4	2	2	выпол. задан.
6.4	Родословие	6	2	4	выпол. задан.
6.5	Выдающиеся земляки.	2	2		выпол. задан.
6.6	Культурное и природное наследие. Башни Ингушетии. Город Воинской Славы Малгобек.	8	4	4	выпол. задан.
		<b>26</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	

### 7. Спортивно-оздоровительный туризм– 46 час.

7.1	Пешеходный туризм	6	2	4	задание
7.2	<b>Туристический поход</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>Фотоотчет</b>
7.3	Полоса препятствий	16	6	10	Практич. навыки
7.4	Пешеходные прогулки	4	-	4	выпол. задан.
7.5	Горный туризм. Вязка узлов.	12	2	10	вязка узлов
		<b>46</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	

### 8. Общая спортивно-оздоровительная физическая подготовка – 16 час.

8.1	Психолого-педагогическая и врачебно-медицинская диагностика функционального и физического развития и тестирование обучающихся	2		2	беседа
8.2	Общая подготовка. Промежуточный контроль.	4	4		тестирование
8.3	<b>Туристический поход в горную часть Ингушетии (Джейрахский район)</b>	8		8	<b>Фотоотчет</b>
8.4	Завершительное занятие.	2	2		беседа
		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
<b>Итого за период обучения:</b>		<b>216</b>			

## Содержание учебного плана

### 1. Введение – 6 час.

#### 1.1. История отечественного туризма - 2 час. Теория - 2 ч.

История туризма в России. История детско-юношеского туризма. Р.Р. Лейцингер. Планирование основных дел на учебный год.

#### 1.2. Правила поведения юных туристов – 4 час. Теория - 2 час.

Основные законы и правила поведения туристов. Права и обязанности туристов, их соблюдение в процессе занятий туризмом и краеведением. Общественно полезные дела туристов на экскурсиях в природную среду и во время оздоровительно-туристских прогулок и походов.

Правила поведения в общественном транспорте. Правила перехода улиц, дорог. Всемирный день чистоты.

Охрана природной среды (зеленой зоны) в ближайшем окружении школы и дома, своего города и его окрестностей, посильное участие в ее улучшении.

Проявление инициативы и самостоятельности, ответственности за порученное дело. Готовность прийти на помощь слабым и тем, кто в ней нуждается.

#### Практические занятия - 2 час.

Подготовка и участие в туристских прогулках, экскурсиях, походах, в спортивно-оздоровительных состязаниях, играх и соревнованиях. Взаимопомощь и взаимовыручка. Совместное оформление результатов мероприятий.

Активное участие в охране памятников истории, природы, культуры и архитектуры.

### 2. Туристско-бытовые навыки туриста – 50 час.

#### 2.1. Основы безопасности в природной среде - 4 час. Теория - 2 час.

Основные правила безопасного поведения юных туристов на туристской прогулке, экскурсии, в походе, у водоема. Взаимопомощь в туристской походной группе. Правила обеспечения техники безопасности при разведении костров, обращении с пилой и топором при заготовке и разделке дров.

Правила безопасности в городской среде, на улице, во дворе. Правила безопасности при пользовании общественным транспортом. Безопасность дома и

в школе. Правила противопожарной безопасности при разведении костров, правила поведения в чрезвычайных (аварийных) ситуациях. Телефоны аварийных служб. Правила поведения на экскурсии, в походе при отставании от группы, при потере ориентировки.

### **Практические занятия - 2 час.**

Игра «Что делать в случае... (если заблудился в незнакомом месте)?», действия в аварийной ситуации во время экскурсии, похода. Соблюдение правил безопасности в лесу или парке. Действия в аварийных ситуациях, при потере ориентировки.

### **2.2. Личное снаряжение и уход за ним - 6 час. Теория - 6 час.**

Личное снаряжение для двухдневного похода и требования к нему: рюкзак, обувь, одежда (белье, спортивный костюм, куртка, брюки, ветровка, головной убор и др.), личная посуда, средства гигиены, туристский коврик, спальный мешок. Личное снаряжение для летних, зимних походов и походов в межсезонье. Личная медицинская аптечка и ремонтный набор. Требования к упаковке продуктов для перекуса и групповых продуктов, выданных для транспортировки на время похода. Правила укладки рюкзака и упаковки снаряжения в соответствии с погодно-климатическими условиями. Уход за личным снаряжением и его своевременный ремонт. Снаряжение для участия в туристских соревнованиях. Ремонт личного снаряжения (наложение заплаток, пришивание пуговиц).

### **2.3. Групповое снаряжение и уход за ним - 6 час. Теория - 6 час.**

Проверка комплектности группового снаряжения при подготовке к туристскому походу. Назначение группового снаряжения: костровое; кухонное; для организации ночлега; выполнения исследований, наблюдений и краеведческих заданий; преодоления естественных препятствий; ориентирования на местности; отметок на туристском маршруте и его прохождения; оказания первой помощи; ремонта и др. Требования к групповому снаряжению и правила ухода за ним. Работа завхоза группы и организация работы участников туристской группы со снаряжением при подготовке похода, во время и по завершении похода. Весовые характеристики группового снаряжения, выбор снаряжения для похода в зависимости от сезона года и количественного состава туристской группы.

Перечень снаряжения и инструментов ремонтного набора. Назначение предметов и инструментов и правила обращения с ними. Обязанности ремонтного мастера группы. Организация ремонта группового снаряжения.

Распределение группового снаряжения между участниками туристского похода. Работа завхоза туристской группы по снаряжению в период подготовки и проведения похода и по его окончании. Составление перечня необходимого группового снаряжения для туристского похода: летнего одно-двухдневного. Использование группового снаряжения во время туристского похода.

### **2.4. Организация биваков и охрана природы - 6 час. Теория - 4 час.**

Биваки и лагеря для ночлега юных туристов и охрана природы при их организации. Требования к бивакам и разбивке лагеря для организации ночлега в зимних и летних походах (наличие дров, источника питьевой воды, безопасность, эстетичность). Устройство и оборудование бивака и лагеря для ночлега в зимнем и летнем походе (места для палаток, кострища, места для приема пищи, отдыха, гигиены и умывания, забора воды и мытья посуды). Разведение костра в зимнем и летнем походе, заготовка растопки и дров. Дежурные и их обязанности. Порядок действий членов туристской группы при устройстве бивака.

#### **Практические занятия - 2 час.**

Распределение обязанностей и их выполнение при организации лагеря туристской группы.

Выбор места и его планировка при организации бивака и лагеря для ночлега на местности (осенью, зимой и летом). Организация бивачных работ. Устройство кострища и разведение костра костровым из заготовленного топлива и растопки. Установка палаток. Устройство и оборудование кухни, места для приема пищи, для пищевых и бытовых отходов, отдыха и игр, забора воды, умывания, организации купания, разделки дров.

#### **2.5. Палатки и укрытия. Туристские костры - 12 час. Теория - 6 час.**

Палатки и тенты, их виды, назначение. Виды туристских костров, костровое снаряжение

#### **Практические занятия - 6 час.**

Установка палаток. Выбор площадок для установки палатки на берегу реки, в лесу и на опушке. Изготовление укрытия от непогоды в лесу. Заготовка, разделка и хранение дров для костра. Соблюдение правил пожарной безопасности. Виды костров. Разведение костров в сложных условиях и при дождливой погоде. Поддержание костра в туристском походе. Работа дежурных по кухне. Упаковка и хранение спичек, сухого горючего, растопки для костра или печки.

#### **2.6. Туристская группа в походе - 2 час. Теория - 2 час.**

Строй туристской группы в зимнем и летнем туристском походе на пересеченной местности и в лесу. Организация взаимопомощи при преодолении естественных препятствий. Ритм и темп движения туристской группы на маршруте зимой и летом. Движение туристской группы по тропам, дорогам и вдоль шоссе. Работа хронометриста и штурмана во время движения. График движения группы, режим движения и отдыха туристской группы. Соблюдение дисциплины и выполнение правил безопасности туристами в походном строю. Преодоление водных преград.

#### **2.7. Питание туристской группы - 6 час. Теория - 4 час.**

Продукты питания для приготовления пищи в походе, их подготовка, упаковка и хранение. Составление меню туристской группы для 1-2-х-дневного похода. Хранение продуктов в туристском походе, их транспортировка. Рецепты приготовления туристских блюд. Распределение продуктов среди участников

туристского похода. Обязанности завхоза по питанию. Дежурные повара, их обязанности и организация дежурства. Современные способы заготовки продуктов для многодневного похода (предварительная сушка).

**Практические занятия - 2 час.**

Навыки приготовления туристических блюд. Туристическая посуда.

**2.8. Туристический поход в пределах населенного пункта.**

Практическое закрепление приобретенных теоретических знаний.

**3. Основы топографии – 12 час.**

**3.1. Топографическая и спортивная карта - 4 час. Теория - 2 час.**

Топографическая и спортивная карта. Масштабы карт. Изображение рельефа. Горизонтали. Определение высоты местности на карте. Магнитные меридианы. Простейшие способы съемки участка местности (маршрута) на туристской прогулке.

**Практические занятия - 2 час.**

Отработка навыков чтения рельефа по карте. Измерение расстояний и определение высоты по карте. Работа с простейшими приборами для съемки местности. Съемка местности, маршрута группы. Рисовка схем, планов естественных препятствий на маршруте условными знаками и в масштабе.

**3.2. Условные топографические знаки – 8 час. Теория - 2 час.**

Условные топографические знаки. Условные знаки спортивных карт. Обязанности топографа туристской группы в походе. Сигналы бедствия.

**Практические занятия - 6 час.**

Рисовка условных знаков спортивных и топографических карт. Чтение топографических и спортивных карт. Топографические диктанты, кроссворды. Сбор карты (мозаика) по образцу и без образца на время.

Рисовка нитки движения группы в условных знаках. Движение по спортивной карте с использованием форм рельефа, линейных ориентиров. Определение точки стояния (местонахождения) группы или участника.

**4. Туристское и экскурсионное ориентирование - 36 час.**

**4.1. Ориентирование по компасу, движение по азимуту - 8 час. Теория - 2 час.**

Компас в туристском походе. Правила работы с компасом. Ориентирование карты по компасу. Азимут. Определение на местности азимутов с помощью компаса.

**Практические занятия - 6 час.**

Определение азимутов на КП, установленные в парке, в лесу, на поляне, в пойме реки. Отработка навыков движения по азимутам во время туристской прогулки (похода). Движение по азимутам (игра «Кладоискатели»).

#### **4.2. Ориентирование по компасу и карте - 6 час. Практические занятия - 6 час.**

Ориентирование спортивной и топографической карты по компасу. Ориентирование карты по предметам, объектам, звездам и линейным ориентирам на местности. Движение по карте и при помощи компаса. Измерение расстояний по карте. Измерение азимутов по карте.

Формирование умений и навыков работы с картой и компасом. Измерение расстояний и азимутов. Чтение маршрута по карте и движения группы на местности.

#### **4.3. Ориентирование на местности - 8 час. Теория - 2 час.**

Снаряжение для туристского ориентирования. Планшет ориентировщика. Ориентирование в пойме речной долины, лесу, поле, степи и горах. Ориентирование по звездному небу, солнцу. Определение пройденного расстояния временем движения, парами шагов и др. Ориентирование по линейным ориентирам и рельефу, по описанию (легенде) и по азимуту. Определение точки стояния на местности по карте. Выбор вариантов пути движения до КП и определение оптимального маршрута движения.

«Тормозящие» (рубежные) объекты на пути движения во время ориентирования. Границы полигонов. Действия в аварийной (экстремальной) ситуации при выходе за карту.

Разведчик туристской группы. Штурман и топограф туристской группы. Их обязанности в походе.

#### **Практические занятия - 6 час.**

Нанесение местоположения КП на карту с образца. Планирование (вычерчивание) маршрута пути своего движения при ориентировании от КП к КП. Выбор оптимального пути движения на КП. Просмотр видеофильмов.

Ориентирование с планшетом. Ориентирование по легенде, по азимутам с использованием расстояний в лесу и пойме реки. Ориентирование по рельефу в лесном массиве и пойме реки. Определение «тормозящих» (рубежных) объектов на пути при движении во время ориентирования в лесу. Отслеживание границ полигонов. Действия в аварийной (экстремальной) ситуации при выходе за карту. Использование линейных ориентиров, троп, дорожек и рельефа для передвижения при ориентировании на местности. Движение по азимуту между троп и дорожек.

#### **4.4. Спортивное ориентирование - 6 час. Теория - 2 час.**

Правила соревнований по ориентированию. Виды соревнований по спортивному ориентированию. Техника и тактика прохождения дистанций. Легенды КП. Способы отметки на КП. Требования и правила оборудования КП на различных дистанциях ориентирования.

Права и обязанности участников соревнований. Обязанности спортсмена по сохранности оборудования КП. Карточка и карта участника, необходимость их сохранности. Неспортивное поведение. Преследование и сотрудничество.

### **Практические занятия - 4 час.**

Поиск обозначенных на карте экскурсионных объектов (памятники истории, архитектуры, искусства, природы и т. п.) в микрорайоне, городе за определенное время.

#### **4.5. Экскурсия «По местам боевой и трудовой славы г.Малгобек и Малгобекского района». – 8 час**

### **5. Личная гигиена и первая доврачебная помощь – 24 час.**

#### **5.1. Личная гигиена туриста - 4 час. Теория - 2 час.**

Соблюдение правил личной гигиены в туристских походах, при приеме пищи в полевых условиях, перекусах во время прогулок или экскурсий. Соблюдение личной гигиены при занятиях физической культурой, спортом и туризмом. Зарядка, закаливание, душ, парная баня, сауна, солнечные ванны. Утренний и вечерний туалет. Соблюдение правил личной гигиены при выполнении физических упражнений, обязательный прием контрастного душа после занятий.

Обязанности санитаря туристской группы. Организация наблюдения за самочувствием и состоянием здоровья: пульс, температура тела, артериальное давление и способы их измерения. Приемы самомассажа.

Обувь и одежда юного туриста и уход за ними в походе.

#### **Практические занятия - 2 час.**

Выполнение комплекса упражнений утренней гимнастики. Овладение умениями и навыками самомассажа. Измерение пульса, температуры тела, давления до выполнения физических упражнений и через 5–10 минут после их завершения. Соблюдение правил личной гигиены на привале, при организации перекуса (приема пищи), приготовлении пищи. Работа санитаря во время проведения туристского похода, на соревнованиях. Утренний и вечерний туалет юного туриста. Соблюдение гигиенических требований личного снаряжения юного туриста.

#### **5.2. Оказание первой доврачебной помощи - 6 час. Теория - 2 час.**

Первая доврачебная помощь в походе, на экскурсии при ранах, порезах, ссадинах, ушибах, мозолях, растяжениях, вывихах, переломах конечностей. Характеристика травм. Открытый и закрытый перелом. Венозное и артериальное, капиллярное кровотечения и способы их остановки. Правила наложения жгута и шины. Профилактика и защита глаз от попадания посторонних предметов, химических жидкостей, газов. Способы обработки и промывания глаз. Ожоги, обморожения. Причины, виды, признаки. Профилактика обморожений и защита организма от мороза. Профилактика солнечных ожогов.

Пищевые отравления. Признаки отравления. Сроки хранения пищи и продуктов. Ядовитые растения, ягоды и грибы. Промывание желудка и оказание первой помощи. Профилактика пищевых отравлений.

Солнечный и тепловой удар. Причины, признаки, оказание необходимой помощи.

Профилактические мероприятия в походе и на соревнованиях, на экскурсии; Укусы клещей, пчел, других насекомых, змей. Профилактические мероприятия.

Средства защиты от кровососущих насекомых.

#### **Практические занятия - 4 час.**

Оказание первой доврачебной помощи при ранах, порезах, ссадинах, ушибах, мозолях, растяжениях, вывихах, переломах конечностей, кровотечениях.

Наложение жгута и шины. Отработка способов транспортировки пострадавшего.

Определение травм и способов оказания первой доврачебной помощи по карточкам.

#### **5.3. Обработка ран, ссадин, наложение повязок – 4 час. Теория – 2.**

Особенности обработки ран, ссадин и наложение простейших повязок, жгутов и шин в условиях туристических походов и экстремальных ситуациях.

#### **Практические занятия - 2 час.**

Обработка ран и наложение повязок, оказание первой помощи, необходимость обращения к врачу.

#### **5.4. Измерение температуры тела, пульса, артериального давления - 2 час. Практические занятия - 2 час .**

Измерение температуры тела, пульса и давления до занятий физическими упражнениями и по их окончании. Ведение дневника наблюдений за состоянием здоровья (личного и туристской группы) в туристском походе, на соревнованиях, при занятиях физическими упражнениями.

#### **5.5. Медицинская аптечка - 4 час. Теория - 2 ч.**

Состав индивидуальной и групповой медицинской аптечки, транспортировка, хранение. Использование лекарственных растений для настоев и заварки чаев.

#### **Практические занятия - 2 час.**

Проверка комплектности, срока годности медикаментов, их упаковки. Упаковка и маркировка медицинской аптечки.

#### **5.6. Способы транспортировки пострадавшего - 4 час. Практические занятия - 4 час.**

Организация транспортировки пострадавшего при различных травмах в различных условиях. Изготовление волокуши для транспортировки пострадавшего в зимних условиях.

Способы транспортировки пострадавшего. Простейшие средства для транспортировки пострадавшего в условиях похода. Изготовление транспортных средств из курток, штормовок, спецполотна, носилок. Взаимопомощь при транспортировке пострадавшего на волокуше.

### **6. Основы краеведения – 27 час.**

### **6.1. Основы исследовательской работы. Теория - 2 часа.**

Понятие исследовательской работы. Тема исследования. План исследовательской работы. Работа со справочной литературой (справочниками, словарями, определителями).

Методы сбора материала. Правила оформления исследовательской работы.

Выбор темы исследования, составление плана исследовательской работы, подбор литературы, правила оформления исследовательской работы.

Исследовательская деятельность в природе.

### **6.2. Туристические объекты и туристические маршруты РИ. 4 часа. Теория - 2 ч.**

Туристическая привлекательность РИ. Турбазы, сезонные туристские лагеря, альплагеря. Исторические места, связанные с героическим прошлым. Роль туристов в охране памятников истории и культуры.

#### **Практические занятия - 2 час.**

Исследование возможности создания новых туристических маршрутов.

### **6.3. Рельеф и полезные ископаемые, Климат, Гидрография, Растительный мир, Животный мир. 4 часа. Теория - 2 ч.**

Геологическое строение и полезные ископаемые края. Главные черты рельефа области, его влияние на формирование микроклимата, гидрографии края, растительного и животного мира. Формирование современного рельефа. Наиболее типичные горные породы и минералы края. Использование полезных ископаемых в народном хозяйстве.

Рациональное природопользование. Понятие об исчерпаемых и неисчерпаемых ресурсах. Атмосфера. Проблемы охраны атмосферы. Общее понятие о климате. Климатические факторы и их влияние на распространение растений и животных, хозяйственную деятельность человека. Характеристика климата края.

Фенологические наблюдения. Знакомство с картой погоды. Учет характера господствующих ветров и других климатических факторов при размещении промышленных предприятий.

Понятие о гидросфере планеты. Вода - основа жизни. Вода как полезное ископаемое. Масштабы потребления воды на планете, в стране, области, своем населенном пункте. Общая характеристика гидрографии области. Реки, озера, болота, родники и их особенности. Охрана и использование водных объектов. Закон об охране водных ресурсов. Биоиндикационные способы определения чистоты воды в водоеме.

Основные царства живой природы, их краткая характеристика. Значение растений в природе и жизни человека. Растительный мир родного края. Редкие и исчезающие растения и их охрана.

«Красная книга» растений. Лекарственные растения края и их использование  
Обзор животного мира края. Редкие и исчезающие животные края. «Красная книга» животных.

**Практические занятия - 2 час.**

Анализ проб воды из различных водоемов на содержание солей химическими методами. Использование простейших приборов. Определение растений луга, леса, поля, водоема, болота. Гербаризация сорных растений.

Составление картотеки охраняемых растений. Подготовка и проведение бесед учащихся о редких и исчезающих растениях родного края.

Определение наиболее типичных животных визуально, по голосу, по следам жизнедеятельности. Подготовка и проведение беседы учащихся об охраняемых животных родного края

**6.4. Родословие - 6 час .Теория - 2 час.**

Традиции, семейные праздники, семейные династии. Профессии родителей, бабушек, дедушек, увлечения членов семьи.

**Практические занятия - 2 час.**

Составление своей семейной родословной. Доклады и рефераты о своей родословной. Подготовка к участию в Региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество».

**6.5. Выдающиеся земляки - 2 час. Теория - 2 час.**

. Люди, в честь которых названы улицы, учреждения Малгобекского района. Туристы-краеведы, сохраняющие природу, памятники истории и культуры. Ветераны туризма. Знаменитые люди, ветераны В.О. войны.

Информация об улицах, носящих имена знаменитых земляков; о памятниках знаменитым землякам.

**6.6. Культурное и природное наследие. Башни Ингушетии. Город Воинской Славы Малгобек - 8 час. Теория – 4 час.**

Памятники природы Республики Ингушетии. Башенные комплексы и другие достопримечательства РИ. Необычные формы рельефа, растительности. Лекарственные растения. Правила сбора лекарственных растений и их применение.

**Практические занятия - 4 час.**

Наблюдение за сезонными изменениями в природе.

Знакомство с памятниками природы. Выполнение краеведческих заданий.

**7. Спортивно-оздоровительный туризм – 46 час.**

**7.1. Пешеходный туризм - 6 час. Теория - 2 час.**

Техника и тактика индивидуального и группового преодоления естественных препятствий (без специального снаряжения). Страхочная система. Организация самостраховки. Движение группы по заболоченной, сильно пересеченной местности; преодоление водных преград, крутых склонов; движение по шоссе,

спуски и подъемы, траверс склонов «серпантинном», прохождение лесных завалов, чашобных участков. Подъем, траверс и спуск со склонов с самостраховкой альпенштоком. Переправа через условное болото по кладям, по кочкам. Переправа реки вброд: «стенкой», «таджикским» способом. Переправа через овраги, канавы, завалы. Оказание взаимопомощи в команде (группе).

Техника и тактика преодоления естественных препятствий с использованием снаряжения (веревки): спуск, подъем и траверс склонов по наведенным перилам (веревкам) с самостраховкой «схватывающим» узлом. Переправа через ручей (овраг) по бревну с помощью «маятника» и по наведенным перилам. Переправа по бревну с наведением перил и самостраховкой карабином, организация снятия перил.

### **Практические занятия - 4 час.**

Просмотр видеосюжетов о технике и тактике индивидуального и группового преодоления естественных препятствий. Отработка индивидуальной и групповой техники и тактики передвижения (спуски, подъемы и траверсы склонов местности). Отработка практических умений и навыков преодоления препятствий (канав, завалов, оврагов и др.). Переправа через заболоченные участки, болото по кочкам, по кладям с наведением (жерди). Подъем, траверс и спуск со склонов с самостраховкой альпенштоком. Переправа через реки (ручьи) вброд различными способами.

### **7.2. Туристический поход – 8 час.**

Закрепление теоретических знаний и навыков на практике.

### **7.3. Полоса препятствий пешеходного туризма - 16 час. Теория - 6 час.**

Понятие «техническое препятствие» (этап); способы преодоления препятствия (этапа); правила безопасного преодоления препятствия (этапа). Контрольные линии на этапах. Оказание взаимовыручки и взаимопомощи. Командное и сквозное прохождение полосы препятствий. Работа в связках (парами). Лидирующий и замыкающий участники команды и тактика работы всей команды на дистанции. Права и обязанности туриста – участника команды на соревнованиях. Спортивное поведение. Виды туристских соревнований: эстафеты, командные, личные.

### **Практические занятия - 10 час.**

Переправа через условное болото по кочкам; по гати, по кладям с наведением (жерди); подъем, траверс, спуск по склону с самостраховкой альпенштоком; переправа по бревну на равновесие; преодоление завала; «мышеловка»; туристские узлы; установка и снятие палатки; преодоление оврага (канавы) с помощью «маятника». Переправа по бревну с наведенными перилами, по качающемуся бревну, спуск по склону с наведением и снятием перил, подъем по склону с наведением и снятием перил; переправа по бревну с наведением и снятием перил, через ручей (реку) вброд с использованием шеста.

#### **7.4. Пешеходные прогулки - 4 час. Практические занятия - 4 час.**

Походы и прогулки. Соблюдение правил движения в группе, темпа движения на маршруте и отдыха на больших и малых привалах. Наблюдение окружающих объектов. Самостоятельное составление обучающимися легенды маршрута движения группы с указанием хронометража. Составление звеньями плана-схемы маршрута группы. Организация бивака на большом привале, проведение подвижных игр и конкурсов.

Заготовка в игровой форме хвороста и валежника для организации костра. Оборудование кострища и разведение костра, участие в приготовлении пищи. Уборка территории бивака (утилизация отходов).

#### **7.5. Горный туризм. Вязка узлов - 12 час. Теория - 2 час**

Туристические узлы. Схемы с названиями, назначение, инструкции вязания. Основы альпинизма. Альпинистское снаряжение.

#### **Практические занятия - 10 час.**

Спуски и подъемы. Вязка узлов. Техника безопасности. Правила безопасности и техника движения в горах.

### **8. Общая спортивно-оздоровительная физическая подготовка – 16 час.**

**8.1. Психолого-педагогическая и врачебно-медицинская диагностика функционального и физического развития и тестирование обучающихся - 2ч.**

#### **Практические занятия - 2 час.**

Проведение в игровой (состязательной) форме контрольных тестов с целью выявления динамики общего физического и функционального развития воспитанников.

**8.2. Общая подготовка. Промежуточный контроль - 4 час. Теория - 4 час.**

Комплекс физических упражнений утренней зарядки. Развитие общей и специальной выносливости, кроссовая подготовка. Гигиена при занятиях физическими упражнениями.

Обучение основам техники спортивной ходьбы. Бег с препятствиями и по пересеченной местности. Бег по лестнице, бег «серпантинном», прыжки в длину и высоту. Развитие функциональных возможностей обучающихся. Упражнения на развитие быстроты, скоростно-силовых качеств, силы, выносливости, гибкости и координационных способностей. Спортивные игры. Гимнастические упражнения.

**8.3. Туристический поход в горную часть Ингушетии. (Джейрахский район) – 8 час.**

**8.4. Завершительное занятие. Теория – 2 час.**

Входное тестирование и диагностика (проводится осенью).

Составление психолого-педагогического портрета обучающихся в объединении дополнительного образования. Выявление наиболее ярких качеств личности, склонностей к тому или иному виду творческой деятельности.

Констатирующее тестирование и диагностика (проводится весной)

Рекомендуемый перечень учебного оборудования, туристского снаряжения и инвентаря

№ п/п	Наименование	Кол-во единиц
1.	Палатки туристские	Компл.
2.	Тенты для палаток (нижние, верхние)	Компл.
3.	Кольшки, стойки для палаток	Компл.
4.	Веревка основная (40 м)	2 шт.
5.	Веревка основная (30 м)	1 шт.
6.	Веревка вспомогательная (60 м)	2 шт.
7.	Решнуры (длина 2–3 м, диаметр 6–8 мм)	Компл.
8.	Петли пруссика (веревка 8 мм)	Компл.
9.	Система страховочная	Компл.
10.	Карабин туристский	Компл.
11.	Альпеншток	Компл.
12.	Компас жидкостный для ориентирования	Компл.
13.	Курвиметр	2 шт.
14.	Планшеты для зимнего ориентирования	Компл.
15.	Призмы для ориентирования на местности	Компл.
16.	Компостеры для отметки прохождения КП	Компл.
17.	Секундомер электронный	2 шт.
18.	Аптечка медицинская в упаковке	Компл.
19.	Тонометр	2 шт.
20.	Топор в чехле	2 шт.
21.	Таганок костровой	2 шт.
22.	Тросик костровой	1 шт.
23.	Рукавицы костровые (брезентовые)	Компл.
24.	Тент хозяйственный	1 шт.
25.	Клеенка кухонная	2 шт.
26.	Посуда для приготовления пищи (ножи, терка, консервный нож и т. п.)	Компл.
27.	Каны (котлы) туристские	2 компл.
28.	Ремонтный набор в упаковке	Компл.
29.	Лопата саперная в чехле	1 шт.
30.	Экран демонстрационный	1 шт.
31.	Рулетка 15–20 м	1 шт.
32.	Лента мерная	1 шт.
33.	Термометр наружный	2 шт.
34.	Планшет для глазомерной съемки местности	4 шт.
35.	Карандаши цветные, чертежные	Компл.
36.	Транспортир	Компл.
37.	Карты топографические учебные	Компл.

38.	Условные знаки спортивных карт	Компл.
39.	Условные знаки топографических карт	Компл.
40.	Учебные плакаты «Туристские узлы»	Компл.

### **Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса.**

1. Аппенянский А.И. Методика врачебно-педагогического контроля в туризме. – М.: ЦРИБ «Турист», 1990.
2. Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. – М.: ЦРИБ «Турист», 1988.
3. Бабенко Т.И., Каминский И.И. Экспресс-оценка физического здоровья школьников, условий их обучения и воспитания: Метод. рекомендации. – Ростов-н/Д, 1995.
4. Бардин К. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1981.
5. Волкова М.Г. Развитие способностей у детей – основа жизненного успеха. – М., 1989.
6. Воронов Ю.С., Николин М. В., Малахова Г. Ю. Методика обучения юных ориентировщиков тактическим действиям и навыкам. – Смоленск, 1998.
7. Воронов Ю.С. Тесты и занимательные задачи для юных ориентировщиков. – М., 1998.
8. Ганиченко Л.Г. Котелок над костром. – М.: Изд. дом «Вокруг света», 1994.
9. Дихтярев В.Я. Вся жизнь – поход. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1999.
10. Жарков А.Д. Экскурсия как педагогический процесс: Метод. рекомендации. – М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
11. Иванов Е.И. Начальная подготовка ориентировщика. – М.: Физкультура и спорт, 1985.
12. Ильичев А.А. Популярная энциклопедия выживания. – 2-е изд., испр., доп. и перераб. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2000.
13. Кодыш Э.Н., Константинов Ю.С., Кузнецов Ю.А. Туристские слеты и соревнования. – М.: Профиздат, 1984.
14. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. – М.: ЦДЮТК МО РФ, 2000.
15. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма. – М.: ЦДЮТКМО РФ, 2002.
16. Крайман М.И. У туристского костра: Сб. песен. – М., 1997.
17. Крутецкий В.А. Психология обучения и воспитания школьников: Кн. для учителей и классных руководителей. – М.: Просвещение, 1976.
18. Куликов В.М. Походная туристская игротка. – Сб. 2. – М., 1994.
19. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожаков. – М.: Владос, 1999.
20. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 2001.
21. Маслов А.Г. Организация работы и финансирование туристско-краеведческих объединений учащихся. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1998.
22. Психология личности: Тесты / Под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер, А.А.Пузыря. – М.: Изд-во МГУ, 1982.
23. Развитие познавательной самостоятельной деятельности учащихся при изучении физической географии: (Из опыта работы) / Под ред. И.И.Бариновой и Т.П.Герасимовой. – М.: Просвещение, 1983.
24. Соловьев А.В. Обеспечение безопасности в туристских походах: Метод. рекомендации. – Челябинск, 1983.
25. Тесты для взрослых и детей: Сб. / Сост. Л.Джонсон, М.Дефер. – М.: ГИТИС, 1994.
26. Туристская игротка / Сост. Л.М.Ротштейн. – М.: ЦДЮТК МО РФ, 2002.
27. Шальков Ю.Л. Здоровье туриста: Туризм для всех. – М.: Физкультура и спорт, 1987.

28. Штюмер Ю.А. Профилактика туристского травматизма: Метод. рекомендации: «Как не стать жертвой несчастного случая». – М., 1992.

29. Энциклопедия туриста. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.

30.

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Дата	Форма проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Формы аттестации (контроля)
1.			2	История отечественного туризма. Познавательная роль туризма.		
2.			4	Правила поведения туристов		
3.			4	Основы безопасности в природной среде		
4.			6	Личное снаряжение и уход за ним		
5.			6	Групповое снаряжение и уход за ним		
6.			6	Организация биваков и охрана природы		
7.			12	Палатки и укрытия, туристские костры		

<b>8.</b>			2	Туристская группа в походе		
<b>9.</b>			6	Питание туристской группы		
<b>10.</b>			8	<b>Туристический поход в пределах населенного пункта</b>		
<b>11.</b>			4	Топографическая и спортивная карта		
<b>12.</b>			8	Условные топографические знаки		
<b>13.</b>			8	Ориентирование по компасу, азимут		
<b>14.</b>			6	Ориентирование по компасу и карте		

15.			8	Ориентирование на местности		
16.			6	Спортивное ориентирование		
17.			8	Экскурсия «По местам боевой Славы г.Малгобек и Малгобекского района»		
18.			4	Личная гигиена туриста		
19.			6	Оказание первой доврачебной помощи		
20.			4	Обработка ран, ссадин и наложение простейших повязок, жгутов и шин		
21.			2	Измерение температуры тела, пульса		
22.			4	Медицинская аптечка		
23.			4	Способы транспортировки пострадавшего		
24.			2	Основы исследовательской работы		
25.			4	Туристические объекты и туристические маршруты РИ		



33.			4	Пешеходные прогулки		
34.			12	Горный туризм. Вязка узлов.		
35.			2	Психолого-педагогическая и врачебно-медицинская диагностика функционального и физического развития и тестирование обучающихся		
36.			4	Общая подготовка. Промежуточный контроль.		
37.			8	<b>Туристический поход в горную часть Ингушетии (Джейрахский район)</b>		
38.			2	Завершительное занятие.		
		<b>итого</b>	<b>216</b>			

**Литература, рекомендуемая для учащихся и родителей по данной программе**

1. Беликов Г.А. Ставрополь - врата Кавказа - Ставрополь, 1997
2. Бурлаков Ю. Восходитель – Москва, 1982
3. Гаазов В.Л. Путешествие по ожерелью Северного Кавказа – Ставрополь, 2004
4. Гаазов В.Л., Лец М.Н. Тропами Гниловского – Ставрополь, 2007
5. Гаазов В.Л., Лец М.Н. Ставрополь в названиях – Ставрополь, 2006
6. Гниловской В.Г. Занимательное краеведение – Ставрополь, 1974
7. Кузнецов И. Крепость в степи - Ставрополь, 1987
8. Савельева В.В. Кавказские минеральные воды - Москва, 1987
9. Селегей П.Е. Заповедный Лермонтовский край – Ставрополь, 1984
10. Польская Е., Розенфельд Б. Эссентукские встречи – Ставрополь, 1984