

Центр детско-юношеского туризма и краеведения Назрановского района.

Утверждена
на методическом совете
« 15 » 08 2011г.

Директор ЦДЮТиК Мальсагов А.М.



ПРОГРАММА

«Фольклорного кружка»

Данная программа рассчитана на детей от 9-14 лет.

Срок реализации программы –1год.

Автор программы
педагог дополнительного
образования ЦДЮТиК
Абадиева З.М.

г Назрань 2011г.

Пояснительная записка

**Народы иногда забывают
о своих национальных задачах,
но такие народы гибнут
А.Солженицын**

**Человечество без
исторической памяти –
это мир без будущего,
толпа одиночек неспособных
понять друг друга.**

Х.Гусейнов

Направленность данной программы имеет в виду знакомство с устным народным творчеством, увлекательную работу по собранию фольклора, развитие эстетического и художественного вкуса. Приобщение к духовной жизни народа в её глубинных проявлениях через жанры «Народного фольклора».

Цель программы: воспитание разносторонне развитой личности ребенка.

Задача:

- приобщение обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; -

- расширить и обогатить знания обучающихся о родных местах, прививать любовь и уважение к истории культуры родного края, помочь полнее ощутить и осознать связь устного народного творчества с жизнью;

- проводить работу по сбору и изучению УНТ, по сбору сведений и материалов творческих личностей и деятелей искусств.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы от 9-14 лет. Срок реализации данной программы – один год обучения.

Занятие проводится 3 раза в неделю по 2 часа, Проведение массовых мероприятий по подведению итогов данной образовательной программы (выставки, соревнования, игры, литературные вечера, диспуты).

Учебно-тематический план «Фольклорного кружка».

№№ :	Наименование тем.	Всего	Количество часов.	
			Теоретичес-е занятие	Практическое занятие.
1.	Вводное занятие	4	2	2
2.	Туристско-краеведческие возможности нашего края	8	4	4
3.	Охрана природы	8	6	2
4.	История и материально-духовная культура ингушей.	14	6	8
5.	Фольклор	12	8	4
6.	Жанры фольклора.	46	14	32
7.	Наш край в устном народном творчестве.	40	10	30
8.	Народные таланты нашего края.	20	10	10
9.	Современная литературная жизнь нашего города, (района, края).	32	18	14
10.	Навыки литературно-краеведческой деятельности.	22	2	20
11.	Туристские навыки.	10	6	4
	Итого:	216	86	130

1. Вводное занятие. (4 ч.)

1. Распределение обязанностей между кружковцами.(2ч.)

Практическое занятие(2ч.)

Экскурсия по городу. Урок в государственном краеведческом музее им. Т.Х. мальсагова. (2ч.)

2. Туристско –краеведческие возможности нашего края . (8ч.)

Общая характеристика Республики Ингушетия.

Географическое положение климат, рельеф, фауна и флора республики (2ч). Экскурсионные объекты и рекомендуемые маршруты однодневных походов .(2ч.)

Практическое занятие(4ч.)

Понятие родной край.

Конкурс рисунка «Моя Родина».(2ч.) Экскурсия по городу Назрань(2ч.)

3. Охрана природы. (8ч.)

Закон РИ об охране природы и охраняемых территориях. Памятники природы и заповедники, экологическое общество .(6ч.)

Практическое занятие(2ч.)

Экскурсия к реке Назранка. (2ч.)

Проведение мини – прогулок, цель мини – прогулок научить детей не только смотреть, но и видеть.

4. История и материально –духовная культура ингушей. (14ч.)

Об истории и культуре ингушского народа (книга Ингушетии, статья А. Танкиева).

Некоторые, страницы истории ингушского народа (ст. Мухиев М.Б., Мужухоева Э.Д. бр. духовное возрождение ингушского народа (история., современные перспективы) ст. Ш.Э. Дахкильгов и Путешествие из Петербурга в Ангушт) Поселения и жилища, орудия труда ингушей. Одежда, обувь, пища, оружие ингушей - материальная культура ингушей (книга Каменная летопись страны вайнахов. История и культура, чеченцев и ингушей – автор И.Ю. Алироев. Духовная культура ингушей религия, этика бытовой культуры свадебный обряд, гостеприимство, похоронный обряд), этика воспитания (книга Алироева).

Язык –основа национальной культуры. (бр. духовное возрождение ингушского народа ст-Оздоева Ф.Г. и Картоева М.У. (6ч.)

Практическое занятие(8ч.).

Сбор материала по родословной. Сбор пословиц, поговорок, загадок. Пословицы, поговорки, изречения. Обычаи и традиции ингушского народа. Образ жизни вайнахов. Национальный костюм. Культура вайнахов. (8ч.)

5 Фольклор. (12ч.)

1. Фольклор его место и роль в жизни народа.
2. Мифы, предания, легенды.
3. Сказки.
4. Юмористические рассказы. (8ч.)

Практическое занятие(4ч.).

Сбор пословиц, примет, поговорок.
Встреча с писателями и поэтами Ингушетии. (4ч.)

6. Жанры фольклора. (46ч.)

Определение жанра.

Сказки

Волшебные сказки

Богатырские сказки

Бытовые сказки

Пословицы и поговорки

Загадки

Мифы и легенды (14ч.)

Практическое занятие(32ч.)

Основная особенность жанра; роль поэтического вымысла в сказке виды сказок, сказки о животных. Волшебные сказки, богатырские, сказки, небылицы, докучные сказки. Частушки, виды частушек: лирические, злободневные и шуточные: способность частушки передавать индивидуальные особенности чувств. Пословицы и поговорки. Определение пословицы как, жанра народнопоэтического творчества; Различие между пословицей и поговоркой. (32ч.)

7. Наш край в устном народном творчестве. (40ч.)

Исторические события, связанные с местным краем. Разгром нартов из-за земли.

Могила Бексултана Борогана. Истребление коварных врагов. Назрановский Малсаг и др. Кто первым, поселился в Нясар –Корте, о прошлом Назрани сказание, о Сеска Солсе. (10ч.)

Практическое занятие(30ч.)

Колой Кант. Герои исторических событий в памяти народа. Природа родного края. Отражение жизни и быта народа. Приметы новой жизни в песнях, частушках, сказках и других произведениях местного фольклора. Раскрепощение женщины. Освобождение от религиозных пут; стирание граней между городом и древней. Подъем благосостояния и культуры. (30ч.)

8. Народные таланты нашего края. (20ч.)

1. Сказители, авторы и исполнители песен. Резчики по дереву, чеканщики; художники Мурад Полонкоев, Бекхан Дахкильгов, Мадина Хашагульгова, Ахмед Имагожев и др.
Встреча с художником А. Имагожевым. Творческая самобытность, исполнительские манеры народных умельцев. Традиции и новаторство их мастерства. Влияние жизни и природы родного края на их творчество. (10ч.)

Практическое занятие(10ч.)

Сбор сведений о сказителях и народных умельцах родного края. Запись произведений устного народного творчества.

Собрание образцов художественного народного творчества (зарисовка или фотографирование наличников коньков, предметов домашнего быта. Зарисовка вышивок изделий из глины, жести. (10ч.)

9. Современная литературная жизнь нашего города (района, края). (32ч.)

Писатели ингушского народа.

Жизнь и творчество ингушских писателей.

- | | |
|----------------------------------|----------------------|
| 1. Мальсагов Артаг1а Сосаркиевич | (Жизнь и творчество) |
| 2. Базоркин Идрис | (Жизнь и творчество) |
| 3. Боков Ахмед | (Жизнь и творчество) |
| 4. Чахкиев Саид | (Жизнь и творчество) |
| 5. Плиев Магомед-Саид | (Жизнь и творчество) |
| 6. Гагиев Гирихан | (Жизнь и творчество) |
| 7. Арчаков Сали | (Жизнь и творчество) |
| 8. Озиев Салман | (Жизнь и творчество) |
| 9. Яндиев Джамалдин | (Жизнь и творчество) |
| 10. Муталиев Хаджибикар | (Жизнь и творчество) |
| 11. Осмиев Х. | (Жизнь и творчество) |

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 12. Ведзижев А. | (Жизнь и творчество) |
| 13. Зязиков Б. | (Жизнь и творчество) |
| 14. Ахриев Чах | (Жизнь и творчество) |
| 15. Мальсагов З. | (Жизнь и творчество) |
| 16. Хамхоев Р. | (Жизнь и творчество) |
| 17. Беков Т. | (Жизнь и творчество) |
| 18. Мальсагова Ф.К. | (Жизнь и творчество) |

Литературные объединения общества, кружки, клубы.

Литературные издания Республики Ингушетия. Литературно – художественный и общественно – политический журнал «Литературная Ингушетия»,

Детский журнал «СелаIад». Выход в свет художественных произведений местных (молодых) авторов.

Литературные страницы в местных газетах («Голос Назрани», и «Сердало», «Ингушетия») (18ч.)

Практическое занятие(14ч.)

Поисково - исследовательская работа: запись произведений устного народного творчества, воспоминаний, преданий.

Умение работать с книгой и с другими литературными источниками: выборка и конспектирование необходимых сведений по заданной теме. Жизнь и творчество писателей.(14ч.)

10. Навыки литературно –краеведческой деятельности. (22ч.)

Поисково-исследовательская работа: запись произведений устного народного творчества, воспоминаний, преданий.

Умение работать с книгой и другими литературными источниками: выборка и конспектирование необходимых сведений по заданной теме. Составление аннотации к прочитанной книге, составление библиографии по нужной теме.

Умение работать в музее: слушать и конспектировать беседу экскурсовода и т.п. (2ч.)

Практическое занятие(20ч.)

Экскурсии в музеи посещение экскурсионных объектов. Работа со справочным материалом и литературой по истории края. Встреча с представителями науки и культуры, интересными людьми. Прогулка по ближайшим окрестностям школы, в парк, на реку. (20ч.)

11. Туристские навыки. (10ч.)

Подготовка путешествия: разработка маршрута, распределение обязанностей, а группе, составление сметы и плана путешествия, оформление путевых документов.

Групповое и личное снаряжение туриста, подготовка снаряжения, укладка рюкзака. Значение физической подготовки. Личная гигиена туриста. Доврачебная медицинская помощь.

Проведение путешествия.

Организация привалов. Охрана природы.

Правила безопасности в пути. Этика в общении с местным населением. Краеведческие навыки (описание маршрута, фотографирование. (6ч.)

Практическое занятие(4ч.)

Подготовка снаряжения к путешествию: укладка рюкзака, разбивка и укладка палатки.

Распределение обязанностей. Тренировочный поход.

Подбор и подготовка материалов на тему:

«Наш город (район, край) в художественной литературе». Составление альбома на тему: «Наш город (край, район) в художественной литературе» Экскурсии к местам и памятникам, описанным в этих произведениях. (4ч.)

Список литературы.

Дахкильгов И.А. Сказки, сказания и предания чеченцев и ингушей. Грозный, ЧИ книжное издательство, 1986.

Танкиев А.Х. Ингуши: сборник статей и очерков по истории и культуре ингушского народа. Саратов, РПИ «Детская книга», 1996.

Танкиев А.Х. Духовные башни народа, Саратов, РПИ «Детская книга», 1997.

Хамчиев С.А. Возвращение к истокам: История Ингушетии в лицах и фактах. Саратов, РПИ "Детская книга" 2000.

Яндиев М.Дж. Ингушетия и ингуши. Назрань –Москва. Издательство «Зеркало», 1990.

Дахкильгов И.А. Мудрые наставления наших предков. Нальчик, издательский центр «Эль-фа», 2000.

Дахкильгов И.А. Г1АЛГ1АЙ ОАЛАМАШ, и.т.д. Саратов, РПИ «Детская книга», 1998.

Патиев Я.А. А я иду. Очерк жизни и творчества Идриса Базоркина, Назрань Полиграфический комбинат, 2000.

Студенецкая Е.Н. Одежда чеченцев и ингушей в 19-20вв. В книге Новое и традиционное в культуре и быте народов Чечено-Ингушетии. Грозный, 1985.

Алироев И.Ю. История и культура чеченцев и ингушей. Грозный, РИК «Ичкерия», 1994.

Яндиева М.Д., Верольский Ю.Б. Джемалдин Яндиев –знакомый и незнакомый Грозный, «Книга», 1991.

Яндиев ДЖ.Х. Собрание сочинений: в 2 томах. Магас Издательство «Сердало», 2002.

Яндиев ДЖ.Х. Жизнь моя – встревоженная птица. Избранная лирика. Москва Издательство «Зеркало», 1997.

Духовное возрождение ингушского народа: История, современность, перспективы. Тезисы докладов Республиканской научно- практической конференции ИНИИГН им. Ч. Ахриева. Под редакцией М.Б. Мужухоева. Назрань, 1995.

Вертепов Г., Пантюхов И. Сказания об ингушах. Грозный ЧИГУ, 1990.

Дахкильгов Ш.Э. Слово о родном крае. Грозный ЧИ книжное издательство, 1989.

Яндиев А. Жизнь, отданная народу. Саратов, РПИ «Детская книга», 1996.

Кодзоев Н.Д. История Ингушского народа. Магас Издательство «Сердало» 2000.

Азиев М.А., Чахкиев Д.Ю. Каменная летопись страны вайнахов Москва «Русская книга», 1994.

Народное образование. Российский общественно-педагогический журнал, гл. ред. Алексей Кушнир.

Дополнительное образование. Научно- методический журнал Гл. ред. Горский В.А.

Внешкольник: Воспитание и дополнительное образование детей и молодежи. Информационно-методический журнал. Гл. ред. Поголяева М.Н.

Литературная Ингушетия. Литературно- художественный и общественно- политический журнал. Гл. ред. Мальсагов А.У.

Кодыш Э.Н. Соревнования туристов.

Закон об охране природы.