

**Центр детско-юношеского туризма и краеведения
Назрановского района**



Утверждена
на методическом совете
ЦДЮТик Назрановского района
08 2011г.

директор _____ Мальсагов А.М.

ПРОГРАММА
«Историки –краеведы»
Срок реализации –1год
Возрастной диапазон - 8-14 лет

Автор: *Костоева М.С.*

Педагог дополнительного образования

г.Назрань 2011г.

Пояснительная записка

Учебно-воспитательный процесс, в среде которого находится обучающийся школы, требует от него в основном умственного напряжения, в то время как биологическая сущность ребенка направлена на активную деятельность и непосредственное познание окружающего его социального мира.

Цель занятий состоит в развитии познавательной активности учащихся, в укреплении их здоровья в процессе туристско-краеведческой деятельности.

Данная программа дополнительного образования детей предлагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма под руководством педагогов таким образом, чтобы оказывалось преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса.

Программный материал предлагает решение следующих задач:

- воспитание школьников, углубление и расширение знаний учащихся по истории родного края, развитие у них творческих способностей и умений самостоятельно добывать знания, приобщение школьников к поисково-исследовательской деятельности;
- содействие всестороннему, гармоничному физическому развитию обучающихся.

Программа объединения (кружка, секции) историков – краеведов рассчитана на учащихся 3-9 классов, проявляющих интерес к истории, этнографии, туризму и краеведению. Рекомендуемый минимальный состав группы 1-го года занятий – 15 человек. При наборе обучающихся первого года следует комплектовать группу с превышением состава, так как существует естественный отсев членов объединения.

Учебная программа рассчитана на 216 часов, с сентября по май включительно. Педагог имеет возможность с учетом местных традиций и личностных творческих особенностей, исходя из времени года и погодных климатических условий, самостоятельно распределять последовательность изучения тем программы, устанавливать продолжительность занятий, которая не должна превышать двух академических часов в помещении и 8-часовой экскурсии на местности.

В каникулярное время педагог, как правило, может увеличивать количество и продолжительность занятий при условии организации

активной оздоровительно-познавательной деятельности
занимающихся на свежем воздухе.

Педагогическая эффективность оздоровительной, туристско-краеведческой деятельности будет выше, если каждый занимающийся будет включаться в эту деятельность посредством выполнения посильных его возрастным особенностям и индивидуальным творческим способностям, мотивам и интересам игровых должностей: познавательно-краеведческих (знаток погоды, знаток птиц, знаток растений, знаток улицы, знаток достопримечательностей и т.д.)

Программа позволяет значительно расширить и углубить знания и представления детей об окружающем мире в процессе участия в практической краеведческой деятельности, в туристских походах и путешествиях. Одновременно представляется возможность получить и развить разнообразные практические навыки: самоорганизация и самоуправления, общественной активности и дисциплины, преодоления препятствий и др, что в конечном итоге и определяет потенциал туристско- краеведческой деятельности как, комплексного средства обучения и воспитания детей.

Программа туристско-краеведческого объединения «Историки-краеведы».

<i>№ № n/n</i>	<i>Наименование темы.</i>	<i>Количество часов. Всего часов.</i>	<i>Теоретическ ие занятия</i>	<i>Практическ ие занятия</i>
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Основы краеведения	4	4	-
3	Республика Ингушетия	18	10	8
4	Родной край – часть большой страны	16	14	2
5	Ингуши	24	18	6
6	Мифы, сказания и древние праздники ингушей	26	14	12
7	Каменная летопись страны вайнахов	26	20	6
8	Выдающиеся люди ингушетии	56	40	16
9	Боевая летопись края	22	16	6
10	Охрана природы	22	8	14
11	Туристское путешествие (экспедиция)	-	-	-
		216	146	70

Вводное занятие. (2ч.)

Задачи и содержание работы туристско-краеведческого кружка.
Особенности работы историков краеведов (2ч)

Основы краеведения (4ч.)

Краеведение - является важным средством связи обучения и воспитания с жизнью. Школьное краеведение имеет определенную предметную направленность – историческое, географическое, литературное, др. Школьное краеведение включает в себя учебное (его содержание определяется учебной программой) и внеурочное (его содержание строится в соответствии с планом воспитательной работы, Эти два вида краеведения находятся в тесной связи и дополняют друг друга.

Под краеведением понимается всестороннее изучение, какой либо определенной территории, на научной основе. Объектами изучения является социально-экономическое, политическое историческое и культурное развитие города, района, области; природные условия и .т.д.

В своих исследованиях краеведы используют данные многих наук: истории, археологии, этнографии, географии, геологии и др.

Историческое краеведение один из источников обогащения учащихся знаниями о родном крае воспитания любви к нему.

Теоретические занятия (4ч.)

Что такое краеведение? (2ч).

Туристские возможности края (2ч)

Республика Ингушетия (18ч.)

Ингушетия – одна из живописнейших республик Северного Кавказа. Протянувшись узкой полосой с севера на юг она вместила в себя степь, лесистые предгорья, альпийские пастбища и главный Кавказский хребет с вечными снегами.

Необыкновенно красивы пейзажи, минеральные источники, кристально чистые воды рек стремительно несущиеся по узким ущельям, леса вместившие в себя дикие плодовые деревья, орешник, бук, граб и др.. Республика Ингушетия – аграрно – индустриальная республика расположенная в зоне благоприятных климатических условий. Она имеет богатую сырьевую базу, которая представлена месторождениями нефти, мраморидных известняков и кирпичных глин, минеральных родниковых вод.

Теоретические занятия (10ч.)

Республика Ингушетия (2ч), Государственный флаг РФ, Государственный флаг РИ(2ч). Государственный герб РФ, Государственный герб РИ (2ч). Магас столица Ингушетии (2ч). Малгобек – город воинской славы (2ч). Столетие образования ингушской автономной области(2ч). Города и сельские поселения Республики Ингушетия(2ч).

Практические занятия (8ч.)

Конкурс рисунка на тему: «Моя Родина» (2ч). Конкурс рисунка на тему : «Флаг и герб РИ» (2ч). Конкурс рисунка на тему: «Город солнца – Магас» (2ч). Экскурсия по селу (2ч).

Родной край-часть большой страны(16ч.)

Изучение родного края способствует воспитанию патриотического чувства, дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе.

Обучение путем открытий-актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Руководителю кружка следует использовать на занятиях по данной теме фотографии и зарисовки памятников истории и культуры физические и административные карты родного края.

Показав территорию и границы родного края, родитель говорит, что родной край, тем не менее, понятие очень широкое. Через всю жизнь люди проносят любовь к нему. С особым чувством они относятся к тем местам, где родились, где протекало их детство и юность, где проходили годы и сознательная жизнь.

Теоретические занятия(14ч.)

Наш край (2ч.) Географическое положение края. Карта РИ (2ч). Водные богатства края (2ч). Наши подземные богатства(2ч). Заповедник Эрзи(2ч). Обобщающий урок игра «Я знаю родной край.»(2ч). Сокровища земли под охраной человечества (2ч).

Практические занятия (2ч.)

Экскурсия (2ч).

Ингуши (24ч)

Ингушский народ является одним из древнейших народов, имеет свою самостоятельную историю и культуру, богатую событиями и измеряемую тысячелетиями. Предками ингушей еще задолго до новой эры была создана своя самобытная, мифология, материальная и духовная культура.

Боевые башни Ингушетии - высокие образцы техники и строительного искусства того времени.

Ингушский язык, в особенности его архаичная лексика, является уникальным, ничем другим не заменимым источником для познания древней и древнейшей истории и культуры не только ингушского народа, но и многих аборигенных народов Кавказа, родственных ему по происхождению и связям цивилизации древности.

Ингуши разделяются на несколько обществ. Общества эти следующие: Кистинское, Джераховское, Назрановское, Карабулакское, Галгаевское, Галашевское и Цоринское.

Теоретическое занятие (18ч.)

Первые упоминания об ингушах (2ч). Переселение ингушей на равнину(2ч). Принятие подданства России (2ч). Основание крепости Назрань (2ч). История нашего села (2ч). Орцха Карцал-человек легенда (2ч). Уцига Малсаг – достойный сын своего народа (2ч). Байсара Мочкхо (2ч). Хамчи Хамбор(2ч)

Практические занятия (6ч.)

Моя родословная (2ч). Поиск имен своих прародителей. Составление древа рода (2ч). Экскурсии (2ч).

Мифы, сказания и древние праздники ингушей (26ч.).

Хотя народ мы небольшой, весьма малочисленный, однако и наш народ гордится своими подвигами героев, достойных того, чтобы их внесли в летописи.

В течение столетий на долю ингушского народа выпали суровые испытания. Но наш народ выстоял. Несмотря на все невзгоды, ингуши создали свою культуру, сохранили национальный колорит, обрели свою государственность.

Теоретические занятия (14ч.)

Ингушский фольклор (4ч). Мифы и сказания ингушей (2ч). Галгаевский календарь.(2ч). Праздник Мятцели (2ч). Мудрые наставления предков (2ч). Обобщающий урок «Такие разные праздники» (2ч).

Практические занятия. (12ч.)

Языческие божества. Божья дочь Тушоли (2ч). Экскурсии (8ч). Ингушские игры (2ч.)

Каменная летопись страны вайнахов(30ч.)

С чего они и внешне и душой
Все так красивы, я понять не мог.
И я поехал к ним, в их край родной,
Стремясь постигнуть красоты исток
И понял я, что дум их высота
Есть отражение горной высоты,
А чистота прямых сердец взята
От голубой озерной чистоты.
Напор и быстрота от горных рек,
А стойкость их перенята от скал.
И понял я: здесь каждый человек
Свою природу в жизни отражал.

В северо-восточной части кавказского массива расположены Чечня и Ингушетия. Это и есть страна вайнахов. Местные жители называют себя «вайнах», что в переводе означает наш народ.

Страна вайнахов не очень велика по своей площади, но ее территория весьма разнообразна и простирается от прикаспийских степей. В прибрежьях Терека и Сунжи можно видеть участки полных, голубовато-сизых степей. Их оживляет только всхолмления древних курганов и едва проглядываемые сквозь воздушную дымку легкие контуры гор.

Горы Чечни и Ингушетии поражают своими колоритом-сочетанием изумрудной зелени, желто-фиолетовых скал и перламутрового блеска далеких заснеженных вершин, что плотными кулисами замыкают ущелья и лощины. Именно в горах, защищающих, от постороннего вмешательства и создавалась неповторимая своеобразная и исключительно многогранная культура вайнахов. Она включает и вознесенные к небу башни, и таинственные склеповые постройки, образующие целые «города мертвых», и напевные мелодии, предания и легенды, которые передаются из поколения в поколение.

Культура и образ жизни вайнахов весьма своеобразны и вызывают искреннее уважение. Здесь строго соблюдается кодекс чести этикет в поведении и подчеркнута уважительное отношение к старшим по возрасту людям, к женщинам и детям. Трудную жизнь чеченцев и

ингушей всегда скрашивали певцы и умелые рассказчики. Духовный мир народа прочными нитями связан с прошлым.

Теоретические занятия(20ч.)

Древности Магаса (2ч). Башенные комплексы на территории края (2ч). Боевые башни (2ч). Полубоевые и жилые башни (2ч). Женский головной убор Курхарс (2ч). Традиционная одежда вайнахов (2ч). Светилища и храмы (2ч). Памятники культуры на территории края.(2ч). Мовзалей Боргана (2ч). Музеи Ингушетии (2ч).

Практические занятия(6ч.)

Конкурс рисунка на тему: «Башни горной Ингушетии» (2ч). Конкурс рисунка на тему «Храм Тхаба – Ерды» (2ч). Экскурсии (2ч).

Выдающиеся люди Ингушетии(56).

Как и всякому переломному периоду в истории общества, нашему времени сопутствует несовпадение, а порой и полярность мнений в оценках сути и содержания происходящих политических, социально-экономических и нравственно духовных процессов однако при этом почти все сходятся в том, что право и главное- возможность объективно оценивать наше прошлое и настоящее, роль и значение вкладов исторических деятелей и политиков сегодняшнего есть несомненное достижение последних десяти лет нашей жизни.

Благодаря этому в последнее время, как и повсюду в стране, из политического небытия Ингушетии возвращаются многие полузабытые имена исторических деятелей прошлого.

Долгие годы, заставляли забыть о том, что «род» и «народ» - слова однокоренные .

Выдающиеся деятели страны вайнахов это достойные люди , главной отличительной чертой которых можно, наверное, считать верность чести и преданность интересам.

Эти люди служат всем нам примером того, как должно относиться к славе предшествующих поколений.

Теоретические занятия(40)

Открытие Назрановской горской школы.Зарождение просвещения в Ингушетии(2ч.) Чах Эльмурзиевич Ахриев-первый ингушский краевед(2ч.). Просветитель Адиль-Гирей Олмазович Долгиев(2ч.) Абдурахман-хаджи Акталиев- первый ученый-богослов Ингушетии(2ч.) Идрис Зязиков основоположник ингушской государственности (2ч.). Заурбек Куразович Мальсагов- основоположник ингушской письменности(2ч.). О жизни и творчестве А. Бокова.(2ч) Основатель ингушского музея краеведения Т.Х.Мальсагов(2ч.) Поэт,прозаик,драматург С. Чахкиев (2ч). Поэт и писатель Ахмед Веджижев(2ч). Писатель , фольклорист Ибрагим Дахкильгов(2ч.) Поэт Джамалдин Яндиев(2ч). Поэт, драматург Гирихан Гагиев (2ч). Писатель Озиев Салман(2ч). Поэт и писатель Тембот Беков(2ч). Газета «Сердало»(2ч). Художники Республики Ингушетия(2ч.). Олимпийские чемпионы Республики Ингушетия(2ч) С.С.Осканов- герой России(2ч.). Р.С. Аушев-герой России, первый президент РИ(2ч.).

Практические занятия(16ч.)

Встречи с выдающимися личностями культуры и науки. (4ч).
Экскурсия в музей краеведения (8ч). Экскурсия в школьный музей
С.С.Осканова (4ч).

Боевая летопись края(22ч.)

С тех пор, как Ингушетия в 1770 году вошла в состав России, ингуши принимали участие во всех войнах, которые вела Россия проявляя при этом героизм и воинскую доблесть.

По выражению генерала Деникина, маленький ингушский народ явился «вершителем судеб советской власти на Кавказе».

Ингушский народ в годы Гражданской войны проявил массовый героизм, понесся при этом неисчислимые потери.

В годы Великой Отечественной войны ингушский народ, как и другие народы бывшего СССР, внес в свой вклад дело Победы над фашистской Германией.

Неоценимо большой вклад в победу в Великой Отечественной войне внесли нефтяники Малгобека.

Среди сражении Второй мировой войны оказавших заметное влияние на ее дальнейший ход Малгобекская оборонительная операция стоит особо.

Теоретическое занятие (16ч.)

Ингуши-генералы царской армии (2ч.) Бунхо Базоркин- первый ингушский генерал.(2ч.). Ингуши участники Гражданской войны(2ч.). Гремел Долаковский бой(2ч.). Ингуши участники ВОВ (2ч.). Асият Тутаева – славная дочь своего народа(2ч.). Последний защитник Брестской крепости(2ч.). « Под Малгобеком не отступали мы назад» (2ч.).

Практическое занятие (6ч.)

Экскурсия в город Воинской Славы-Малгобек(6ч.)

Охрана природы(22ч.)

Охрана природы- долг и конституционная обязанность граждан нашей страны, в том числе и юных краеведов. Охрана местных рек и водоемов. (Назранки, Ассы и.т.д).Состояние окружающей природной среды на территории Республики Ингушетия. Экологическое воспитание. Приобщение младших школьников к туристско-краеведческой работе с целью их экологического образования. Завершился XX век ; мир вступил в новое III тысячелетие. Минувшее столетие характеризовалось интенсивным вмешательством человека в природные процессы.

Развитие промышленности, сельского хозяйства, транспортной инфраструктуры, нефти и газопроводов, строительство крупных объектов жилья, промышленной индустрии, урбанизация территории, все это во многом изменило первоначальный облик природы Республики Ингушетия. Изучая действенную связь; сообщества многолетних степных трав, преимущественно злаков, сменились, здесь сообществами культурных, в основном однолетних растений. Значительно сократились площади, занятые лесами пересыхают и заливаются малые реки, уменьшаются видовой состав и численность флоры и фауны Северного Кавказа, в пределах которого расположена Республика Ингушетия.

Поэтому, чтобы обратить, эту негативную тенденцию вспять, к изменениям должны стремиться все.

Теоретические занятия(8ч)

Охрана природы. (2ч) Законодательство по охране природы.(2ч)
Природоохранная деятельность туристов.(2ч) Охрана памятников истории и культуры.(2ч)

Практические занятия(14)

Работа среди местного населения: оказание помощи одиноким.(2ч)
Проведение различных краеведческих наблюдений, Знакомство с краеведческими объектами.(2ч) Изучение краеведческой литературы.(2ч)

Сбор материалов для школьного музея, предметных кабинетов.(2ч).Работа в музеях(2ч). Экскурсия к реке Яндырка.(2ч)
Проведение мини-прогулок, цель мини- прогулок научить детей не только смотреть, но и видеть.(2ч)

Туристское путешествие.

Основная цель занятий по этой теме научить юных путешественников правильно подбирать снаряжение и пользоваться им в зависимости от вида туризма и района путешествия, времени года, сложности и продолжительности похода, в зависимости от специфики краеведческих заданий, выполняющих на маршруте.

На теоретических занятиях, рассказывая о материальной базе походной группы, руководитель кружка демонстрирует участникам будущего путешествия предметы личного, группового и специального туристского снаряжения, подчеркивая при этом основные требования к нему: прочность, легкость, удобство при транспортировке и простота в обращении.

Все участники предстоящего путешествия должны иметь подробные списки личного снаряжения, чтобы заранее подготовить его и проверить перед дальней дорогой.

После выбора района путешествия и определения целей и задач похода группе предстоит разработать план подготовки и проведения путешествия и график движения по маршруту, подобрать картографический материал и составить схему маршрута.

Обсуждение итогов похода в группе, отчеты ответственных по участкам работы, родительское собрание. Отчет руководителя.

Практические занятия

Обработка собранных материалов. Составление отчета о походе, составление схемы, маршрутной ленты, изготовление фотографий, коллекций и пособий. Выполнение творческих работ участниками похода. Составление отчета для организации, давшей задание.

Составление отчета о походе. Ремонт и сдача инвентаря.

Подготовка экспонатов для школьного музея. Узлы. Топографические знаки. Костер- давний друг путешественников. Туристский бивак.

Укладка рюкзака.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися кружка «Историки-краеведы»

После окончания курса обучения, предусмотренного данной программой, учащиеся должны знать:

- историю своего края;
- выдающихся деятелей Ингушетии;
- этнографию;
- свою родословную;
- мудрые наставления своих предков;
- составлять план путешествия и разрабатывать маршрут;
- фиксировать наблюдения;
- ориентироваться на незнакомой местности;
- знания по краеведению.

Оценка знаний и умений.

Проверка теоретических знаний осуществляется путем устного опроса и проведения бесед, конкурсов, викторин, конференций подготовки краеведческих карт, атласов, словарей, путеводителей.

Оценка работ проводится как на конкурсной основе среди учащихся, так и методом индивидуальной оценки. Основными критериями оценки является:

- заинтересованность и любознательность обучающихся;
- умение объяснить и отстаивать свой ответ.
- кругозор ребят;

Учащиеся; успешно прошедшие теоретическую и практическую подготовку по данной программе, награждаются и поощряются.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

Реализация тематической программы может осуществляться с использованием всего многообразия форм и методов туристско-краеведческой деятельности: экскурсий, краеведческих экспедиций, одно-двухдневных, степенных и категоричных туристских походов встреч с участниками и очевидцами изучаемых событий и явлений, записей воспоминаний, социологических исследований, работой в музеях, архивах, библиотеках, институтах, различных учреждениях и организациях.

В этих же целях наряду с общепринятыми методами и формами проведения занятий разрабатываются и предусматриваются нестандартные формы.

Среди них наиболее часто применяются такие, как:

- комбинированное занятие;
- вводная беседа;
- лекция;
- занятие –семинар;
- экскурсии;
- самостоятельная работа;

Основными формами являются практикум и интегрированные занятия.

Экскурсия, поход, беседа, игра, конкурс.

Для реализации данной программы необходимо:

1. Туристское снаряжение для экскурсии и походов.
 1. Рюкзак со вшитым дном и широкими лямками.
 2. Ветровки.
 3. Ботинки туристские на подошве, с крепкими шнурками.
 4. Костюм тренировочный, легкий свитер.
 5. Легкий головной убор.
 6. Записная книжка, авторучка, карандаш
 7. Кружка, ложка, миска, складной нож.
 8. Матерчатые и полиэтиленовые мешочки для упаковки личного снаряжения и продуктов.
 9. Фляжка для воды.

Правильно подобранный набор личного снаряжения не должен превышать 6-7 кг

Рекомендуемая литература

1. Албогачиева М.С-Г. Многоликая Ингушетия.
Издательство «АЙЮ». Изатель М.Федасеев
Санкт-Петербург 1999г.
2. М.А.Азиев. Каменная летопись страны вайнахов.
3. Коструб. А.А. Медицинский справочник туриста.
4. М.Яндиева. Ингушетия и Ингуши.
«Новая планета» 2002г
5. Б. Мальсагов. Древности Магаса. Назрань 2002г.
6. С.А. Хамчиев. Возвращение к истокам. 2000г.
7. Сборник статей и очерков по истории и культуре ингушского народа.
8. Вестник археологического центра Назрань 2002г.
9. Внешкольник №7-8 2003г
10. Дополнительное образование №7 2003г.

Оглавление

1. Пояснительная записка _____
3. Программа _____
4. Вводное занятие. Основы краеведения _____
5. Республика Ингушетия _____
6. Родной край – часть большой страны _____
7. Ингуши _____
8. Мифы, сказания и древние праздники ингушей _____
9. Каменная летопись страны вайнахов _____
11. Выдающиеся люди Ингушетии _____
13. Боевая летопись края. _____
14. Охрана природы _____
15. Туристское путешествие (экспедиция) _____